



How to write an introduction section of a scientific article?

Bilimsel bir makalede giriş bölümü nasıl yazılır?

Abdullah Armağan

ABSTRACT

An article primarily includes the following sections: introduction, materials and methods, results and discussion. Before writing the introduction, the main steps, the heading and the familiarity level of the readers should be considered. Writing should begin when the experimental system and the equipment are available. The introduction section comprises the first portion of the manuscript, and it should be written using the simple present tense. Additionally, abbreviations and explanations are included in this section. The main goal of the introduction is to convey basic information to the readers without obligating them to investigate previous publications and to provide clues as to the results of the present study. To do this, the subject of the article should be thoroughly reviewed, and the aim of the study should be clearly stated immediately after discussing the basic references. In this review, we aim to convey the principles of writing the introduction section of a manuscript to residents and young investigators who have just begun to write.

Key words: Article; introduction; scientific.

ÖZET

Bir makale günümüzde temel olarak giriş, gereç ve yöntem, sonuç ve tartışma bölümlerinden oluşmaktadır. Giriş bölümünü yazmaya başlamadan önce makalenin ana hatları ve başlığı akılda tutulmalı, makaleyi yazdığınız okurların düzeyleri göz önünde bulundurulmalı, deney sistemi ve malzeme el altındayken yazmaya başlanmalıdır. Giriş bölümü bir makalenin ilk yazılan başlangıç bölümü olup geniş zaman kullanılarak yazılır. Ayrıca kısaltmalar ve açıklamaları bu bölümde yazılır. Amaç, okuyucunun konuyla ilgili önceki yayınlara bakmaya ihtiyaç duymaksızın, şimdiki çalışmanın sonuçlarını anlayıp değerlendirmesine imkan verecek, yeterli ölçüde temel bilgileri temin etmektir. Bunun için ilk olarak ortam hazırlanmalı, ana konuyla ilgili temel referanslar tartışıldıktan sonra amaç net olarak belirtilmelidir. Bu derlemenin amacı tıpta uzmanlık öğrencileri ve yazmaya yeni başlayan genç araştırmacılara makalenin giriş kısmının nasıl yazılacağına temel prensiplerini vermektir.

Anahtar sözcükler: Bilimsel; giriş; makale.

Giriş

İhtişamlı bir şehrin kapısından girerken şehirde karşılaşacağımız şaşaa, debdebe, tarih ve uygarlık hakkında öngörülebiliriz. Kimi zamansa kapılar bu konuda yetersiz kalmakta ve içeriğini yansıtmakta yanıltıcı olabilmektedir. Makalelerin giriş bölümleri de bir şehrin kapıları gibidir. Adeta yazının kendini okuyucuya tanıtmayı ve cezbetmeyi için bir takdim kısmıdır. Takdim ne kadar çekici, anlaşılır ve merak uyandırıcı ve çözümleyici olursa, okuyucunun yazının devamını okuma isteği o kadar fazla olacaktır. Diğer taraftan eski yunan şairi Euripides'in "kötü bir başlangıç, kötü bir son yaratır" sözünden de anlaşılacağı üzere bilimsel bir makalenin giriş

kısmının makalenin sonunu ortaya koyabilmesi bakımından önemi ortadadır.^[1]

Makalenin giriş bölümünde ele alınması gerekenleri 3 başlık altında incelemekte fayda vardır. İlk olarak makalenin genel konusu ile ilgili güncel literatür ışığında bilgilendirme yapılmalı, makalenin amacının ortaya konulması için ortam hazırlanmalıdır. Ardından konu daha da spesifikleşerek, asıl odaklanılacak mesele ele alınıp, sorun ortaya konulmalı yani ana konuyla ilgili temel referanslar tartışılmalıdır. Son olarak ise, ortaya konulan bu sorunun çözümü ile ilgili sunacağımız çözüm önerilerimiz anlatılmalı yani amaç bildirilmelidir. Bu sıralama takip edildiğinde, okuyucu, sorun ve çözümü güncel literatür ışığında, kendi perspektifinden izleye-

Department of Urology, Faculty of Medicine, Bezmialem Vakıf University, İstanbul, Turkey

Submitted:
27.02.2013

Accepted:
30.04.2013

Correspondence:
Abdullah Armağan
Department of Urology, Faculty of Medicine, Bezmialem Vakıf University, 34080 İstanbul, Turkey
Phone: +90 212 453 17 00-5825
E-mail: aarmagantr@gmail.com

©Copyright 2013 by Turkish Association of Urology

Available online at
www.turkishjournalofurology.com

bilme şansı yakalayacaktır. Aksi takdirde sistematize edilmemiş, karmaşık bir akış içerisinde sunulacak olan mükemmel bir çalışma dahi okunma şansını daha giriş bölümünde kaybedecektir. Çünkü yeterli bilgilendirmenin olmaması, sorunun netleştirilmesi ve bazen de çözümün adeta saklanmış olması, yeni bilgiye ulaşma isteğinde olan okuyucuyu yazıdan soğutacaktır.^[1-3]

İlk olarak yapılması gereken, güncel makalelerle konunun anlatılması hususu, adeta bu konuyu hiç bilmeyen bir kişiye anlatırcasına açık ve net olmalıdır. Bu kısımda, okuyucu ile yazı arasında sıcak bir temas sağlanması amaçlanır. Soruna veya çözüme yönelik hızlı girişler, okuyucuyu, ya konuyla ilgili literatür tarama ya da yazıyı terk etme ikilemine iteceğinden, okuyucuyu sıkmadan güncel ve güçlü bilgiler girişte sunulmalıdır.

Ardından makalemizin ana konusu ve karşılaşılan sorun ile ilgili güncel literatür eşliğinde kısa bir fikir jimnastiği yapıp, problemin irdelenmesi kısmı gelmelidir. Bu noktada mümkün olduğunca sorun teke indirgenmelidir. Elbette birden fazla sorun olabilir, fakat bu yeni sorun ve onun çözümü farklı bir makalenin konusu olmalıdır. Problemler, oldukça net bir şekilde ifade edilmelidir. Hedef ne kadar fazla ve karmaşık olursa, ona yönelik çözümler de o kadar fazla ve kafa karıştırıcı olacaktır.

Son olarak makalede, ürettiğimiz bilgi ile ilgili verilerden kısaca bahsedeceğimiz, çözüm kısmını da giriş bölümünün sonunda ele almalıyız. Hiçbir zaman, okuyucuda merak uyandıran cümlelerimiz cevapsız kalmamalıdır. Bilimsel bir makale okunurken, en kısa sürede en etkili bilgiyi nasıl elde edeceğine düşünen okuyucuyu, esrarengiz cümlelerle boğup, kelime oyunları arasında kendi kendine sonuca ulaşmasını beklememeliyiz. Bu beklenti içerisinde olmak sadece okunmayan bir yazı ortaya koymamıza neden olur. Net olarak ortaya konan soruna, açık bir şekilde ifade edilmiş olan çözümle cevap bulmamız veya çözümler önermemiz, girişin bütünlüğü açısından da oldukça önemlidir.^[1-5]

Bütün bu anlattıklarımızı bir örnek üzerinden şu şekilde özetleyebiliriz (Resim 1). Bu makalenin giriş bölümü geniş zamanda yazılmış olup kısaltmalar ve açıklamaları bu bölümdedir. Giriş kısmını önceki anlatılanlar ışığında üç gruba ayırabiliriz. İlk paragrafta son iki dekada pediatrik endürolojik aletlerin minyetürizasyonundan, bu konudaki aletlerin gelişmelerinden, üriner sistem taş tedavisinde kullanılmakta olan PNL, ESWL ve URS nin birbirleriyle yarışma halinde olduğundan bahsedilmekte, yani ortam hazırlanmaktadır. İkinci paragrafta PNL işlemiindeki girişi kolaylaştırmak için yeni tanımlanan bir sistemden bahsedilmekte, bu sistemle ilgili temel referanslar verilmekte ve sonuçları kısaca belirtilmekte, yani ana konuyla ilgili temel referanslar tartışılmaktadır. Son paragrafta ise bu yeni yöntemin pediatrik taş hastalarındaki kullanımının sonuçları ve güvenilirliğinin mevcut bilgilere göre ilk kez çalışılmasının amaçlandığı bildirilmekte yani amaç belirtilmektedir.

During the last two decades, with the miniaturization of the devices, paediatric endourology has always been moving towards the invention of less invasive approaches. The treatment of kidney stones is another area which is searching for the optimal minimally or non-invasive modalities and therefore the competition between percutaneous nephrolithotomy (PNL), flexible ureteroscopy (URS) and shock wave lithotripsy (SWL) have dramatically decreased the numbers of open surgical procedures^[1-3].

Ortamın
Hazırlanması

The 'all seeing needle' which is an optical system through a special puncture needle has recently been introduced as a novel instrument which can be safely used to obtain an optimal renal access prior to PNL^[4]. It has been suggested that this system may facilitate the initial access and therefore helps the urologists to overcome one of the most important steps of the procedure. Subsequently this optical system was used for single step PNL which is then called the 'microperc'. Desai et al. have successfully performed renal stone fragmentation in 10 cases through this 4.85 fr needle and demonstrated the first feasibility and efficacy of microperc in select patients^[5].

Ana Konuyla İlgili Temel
Referans Tartışılması

In this study, we aimed to elucidate the applicability and safety of microperc in the treatment of paediatric kidney stones. To our knowledge this is the first report of microperc specialized to paediatric population.

Amacın
Belirtilmesi

Resim 1. Bir makalenin giriş kısmına örneği

Yukarıda bahsettiğimiz bilimsel bir makalenin giriş kısmının akışı ile ilgili bilgilendirmeler dışında, başlıca birkaç hususu da aşağıda kısa başlıklar halinde özetleyeceğiz.

Dikkat edilmesi gereken hususlar:

1. Kısaltmalar bu kısımda açıklamalarıyla belirtilmeli, önce açıklama sonra kısaltma (özette belirtilmiş olması bağlayıcı değil)
2. Geniş zaman kullanılmalı
3. Referanslar güncel ve etkili yayınlardan ve kaynak kitaplardan seçilmeli
4. Esrarengiz, kafa karıştırıcı cümlelerden uzak, sorun ve o sorunun çözümüne yönelik net cümleler kurulmalı
5. Dikkat çekici, cezbedici ve anlaşılır olmalı
6. Önce genel, sonra konuya özgü bilgiler verilmeli ve son olarak bizim amacımız açıkça anlatılmalı

Kaynaklar

1. Day RA. çeviri; Gülay Aşkar Altay: Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır. 4. Basım, Tübitak Yayınları, 2000.
2. Hengl T, Gould M. Rules of thumb for writing research articles. In Enschede, September 2002.
3. Day AD. How to write a scientific paper. IEEE transactions on professional communication: 1977:32-7.
4. DeMaria AN. How do I get a paper accepted? J Am Coll Cardiol 2007;49:1666-7. [CrossRef]
5. Vernon Booth: Writing a scientific paper. Biochem Soc 1975;3:1-26.